

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗах

Преподавание иностранного языка привлекает особое внимание в процессе подготовки высоко-квалифицированных специалистов в условиях евроинтеграции и глобализации.

Ссылаясь на требования современных работодателей и отвечая вызовам и потребностям современного мира, необходимо модернизировать традиционные методы обучения и умело использовать новые средства:

- Кейс-методы (разбор ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности);
- Видео тренинги;
- Учебные тесты;
- Презентации.

Сегодня главной целью обучения иностранным языкам является подготовка специалистов к практическому владению иностранным языком. После окончания университета студент должен уметь: адаптироваться в глобальном обществе, писать статьи на иностранном языке, работать с соответствующей иноязычной литературой по специальности. Для этого необходимо овладеть такие виды речевой деятельности, как аудирование, чтение, речь и психика.

Важное место при проведении практических занятий по английскому языку занимает кредитно-модульная система, под которой понимают технологию обучения, которая охватывает содержание, формы и методы обучения, формы контроля знаний: текущий рейтинговый контроль, итоговый рейтингово-экзаменационный контроль.

Моделирование профессионально ориентированных и социальных отношений дает возможность создавать такие учебные ситуации, которые имеют профессиональную значимость для студентов, удовлетворяют их

познавательный интерес с профессионального направления подготовки в ВУЗе и одновременно позволяют раскрыть и реализовать коммуникативные способности. В речевой ситуации происходит апробация образцов и моделей, мобилизуется внимание студентов, развивается их воображение, в результате коэффициент материала значительно повышается.

Преподавателю иностранного языка нужно эффективно активизировать деятельность студентов на практических занятиях, уделяя внимание развитию коммуникативных навыков и формированию компетенций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бим И.Л., Миролюбов А.А. К проблеме обученности иностранным языкам выпускников средней школы // Иностранные языки в школе.- 2001.- №3.-С.3-10.
2. Hadfield Jill. Communication Games. - Nelson, 1990.
3. Уроки английского языка для преподавателей. - СПб., 2002.-С.32-57.